



VAGA
LUME

Rua Aspicuelta, 678
Vila Madalena
São Paulo - SP
05433-011
Tel. 11 3032-6032
www.vagalume.org.br



VAGA
LUME



VAGA
LUME

relatório de
atividades
2009

relatório de atividades 2009



“Quando eu era muito jovem, achava que o meu mundo terminava naquela cidade banhada por um rio imenso. No entanto, quando os professores sugeriram a leitura de um romance como o Vida Secas, eu percebi que o meu mundo não terminava em Manaus. Percebi que o Brasil era muitos Brasis, aquele excesso de água e, mesmo assim, havia regiões do Brasil em que não havia água; havia, ao contrário, uma carência enorme de água, uma carência enorme de conhecimento. Alguma coisa estava errada. Aqui, eu tenho tudo, mas tem um Brasil que não tem nada.

A literatura serve, também, para aproximar essas distâncias, e serve para a gente conhecer o mundo em que a gente vive, o tempo em que a gente vive. Essas crianças da Amazônia nunca mais vão esquecer esses livros que estão lendo. Os jovens, eles sabem que a única maneira de alcançar o mínimo de dignidade é por meio da leitura, por meio da educação. É por isso que eu acho que o trabalho de vocês é um trabalho excepcional, estão pensando no futuro do Brasil.”

Palestra de Milton Hatoum, durante evento da Vaga Lume.



índice

4 Apresentação e Perfil Institucional

7 Atividades

8 Formação de Mediadores e Equipes Locais

13 Estrutura e Distribuição de Materiais

16 Gestão Comunitária

18 Monitoramento

20 Projeto de Expansão

22 Sistematização

32 Álbum dos municípios

58 Institucional

60 Intercâmbios Institucionais

62 Evento

65 Reconhecimentos

66 Recursos

68 Parceiros

“As crianças, tanto meus filhos como os alunos da escola, passam quase todos os dias em minha casa para ler embaixo da mangueira, no quintal e nas outras salas.”

Relato do senhor Pita, que sedia a biblioteca da Comunidade Taquari em sua casa, Ponte Alta do Tocantins (TO).

Apresentação e Perfil Institucional

2009 foi um ano de crescimento.

Crescemos em números e área de atuação: formamos mais pessoas para que possam atuar como referência educacional nas áreas rurais da Amazônia Legal Brasileira, distribuímos mais material de qualidade, inserimos mais comunidades e municípios em nosso mapa de atuação.

Crescemos em conhecimento: sistematizamos nossa metodologia em publicações, experimentamos novas maneiras de fazer futuras publicações, iniciamos processos de expansão pelo protagonismo local, inventando formas criativas de ampliar nosso público alvo.

Crescemos institucionalmente: iniciamos nosso primeiro convênio público e nosso primeiro projeto de patrocínio exclusivo com uma empresa privada. Reescrevemos nossa missão, definimos nossos valores e abraçamos formalmente a causa do voluntariado. Fomos a Portugal receber nosso mais importante prêmio internacional.

Crescemos por dentro: alguns talentos se juntaram à equipe **Vaga Lume** de São Paulo, trazendo novas ideias e muita energia positiva. Formamos a primeira turma de jovens multiplicadores **Vaga Lume**, trazendo uma nova geração para a linha de frente do trabalho nas comunidades.

Por tudo isso, posso afirmar que demos passos seguros em direção ao nosso amadurecimento organizacional. Naturalmente, amadurecer é um processo que envolve também contradições e crises.

Por vezes, vimos nossa pequena luz de vaga-lumes se enfraquecer e tivemos medo. Mas, então, as milhares de luzes de crianças, jovens e adultos das comunidades rurais, às quais estamos conectados, deram-nos coragem para seguir em frente, enriquecidos pelos aprendizados que só a experiência nos traz.

Preparamos este balanço para socializar um pouco do trabalho em rede que estamos construindo há oito anos. O mérito dos resultados é coletivo: das empresas parceiras, das fundações, do poder público federal e municipal, da equipe profissional de São Paulo, das equipes voluntárias locais, dos mediadores em cada comunidade. Mais do que agradecer, cabe a mim parabenizar a todos os que acreditam na **Vaga Lume** pelas sementes de transformação pessoal e social que estamos plantando.

Boa leitura!
Sylvia Guimarães

"2009 foi um ano de crescimento para a Vaga Lume."

Sylvia Guimarães



Atividades

Formação de Mediadores e Equipes Locais
Estrutura e Distribuição de Materiais
Gestão Comunitária
Monitoramento
Projeto de Expansão
Sistematização



“Estou muito satisfeito com tudo que aprendi aqui no curso, porque aprendi que, através da leitura, nós podemos mudar a vida das pessoas.”

Luis Carlos, 11 anos, mediador de Corre-Água, Macapá (AP).

Formação de Mediadores e Equipes Locais

Investir em pessoas é a principal estratégia de transformação social da **Vaga Lume**.

A partir do acesso ao livro e à leitura e do envolvimento da equipe local, é possível ver: crianças se apropriando da linguagem escrita com naturalidade; mediadores jovens e adultos promovendo ações para a melhoria da educação das crianças e de sua comunidade; e multiplicadores coordenando capacitações, diagnósticos e monitorando mais de perto o trabalho desenvolvido em cada comunidade. Em 2009, realizamos e apoiamos diversos eventos de formação.

Em 2009, as equipes locais realizaram 18 capacitações e formaram 388 voluntários como mediadores Vaga Lume.

Desde 2001, foram formados 2239 mediadores Vaga Lume.

Capacitação de Mediadores

Em 2009, as equipes locais organizaram capacitações em seus municípios. A capacitação de mediadores **Vaga Lume** visa formar pessoas para: conhecer e praticar a mediação de leitura; pensar e atuar na gestão da biblioteca comunitária, e valorizar e divulgar a cultura local.

Municípios de Atuação Vaga Lume	Capacitação de Mediadores – 2009
Pacaraima (RR)	5 de abril
Barcelos (AM)	24, 25 e 26 de abril
Belém (PA)	5 e 6 de maio
Santarém (PA)	7, 8 e 9 de maio
Portel (PA)	14, 15 e 16 de maio
São Gabriel da Cachoeira (AM)	27, 28 e 29 de maio
Caracará (RR)	29, 30 e 31 de maio
Castanhal (PA)	29 e 30 de maio 5 e 6 de junho
Macapá (AP)	5, 6 e 7 de junho
Belém (PA)	25 e 26 de junho
Campinápolis (MT)	20, 21 e 22 de julho
Barreirinhas (MA)	3, 4 e 5 de setembro
Ponte Alta (TO)	21, 22 e 23 de setembro
Oriximiná (PA)	28 e 29 de setembro
Ouro Preto do Oeste (RO)	8 e 9 de novembro
Portel (PA)	17, 18 e 19 de novembro
Tefé (AM)	27, 28 e 29 de novembro

Capacitação de Multiplicadores

4º Congresso Vaga Lume

O **Congresso Vaga Lume** é um espaço de formação das equipes locais – multiplicadores veteranos retornam para reciclar conhecimento, enquanto mediadores selecionados recebem pela primeira vez orientações para formar outros mediadores. Ferramentas para trabalhar a gestão comunitária e a prática do trabalho voluntário, entre outras temáticas, são abordadas. É nesse espaço também que a **Vaga Lume** promove o intercâmbio cultural e a rede de educadores voluntários compartilha experiências.

O **4º Congresso Vaga Lume** ocorreu de 14 a 21 de outubro, em Santarém (PA), e pela primeira vez reuniu também o público jovem, ressaltando a importância de envolver a juventude nas ações das Bibliotecas **Vaga Lume**. O **4º Congresso** teve apoio da equipe local de Santarém, que participou da organização e da produção do evento.

“Depois deste Congresso e de tudo que aprendi, falo com muito orgulho que sou voluntário, multiplicador do programa e que faço parte da Vaga Lume.”

Gleibson Nunes Guimarães, 17 anos, participante do 4º Congresso, Campinápolis (MT).

Em 2009, 81 participantes estiveram **no 4º Congresso, sendo 38 formados multiplicadores pela primeira vez.**

Desde 2006, foram formados 206 multiplicadores Vaga Lume.



Palestras

Facilitadas pela equipe **Vaga Lume** e convidados

1 – *Juventude brasileira* – José Roberto da Silva, A Cor da Letra; Celice Oliveira, Estefânia Nazário e Márcia Licá, educadoras da **Vaga Lume**.

2 – *Gestão de Bibliotecas Comunitárias* – Elisa Campos Machado, doutora da Faculdade de Biblioteconomia UNIRIO.

3 – *Práticas de Voluntariado* – Sílvia Maria Louzã Naccache, coordenadora do Centro de Voluntariado de São Paulo.

Oficinas

Facilitadas pela equipe **Vaga Lume**

1 – *Formação de Jovens Multiplicadores* – José Roberto da Silva e Celice Oliveira.

2 – *Orientações para Capacitação de Mediadores* – Estefânia Nazário e Márcia Licá.

3 – *Captação de Recursos* – Ana Helena Oliveira, Vivian Rúbia e Susi Sanchez.

4 – *Metodologia Polos de Leitura* – Joana Arari.

Participantes do 4º Congresso Vaga Lume, Santarém (PA)



Comunidade Menino Deus, Portel (PA)

Estrutura e distribuição de materiais

A **Vaga Lume** investe na compra e na distribuição de materiais de qualidade, fazendo-os chegar a comunidades rurais de difícil acesso, acompanhados por ações de formação. A estrutura física para abrigar o acervo doado é uma contrapartida da comunidade e um importante indicador de apropriação comunitária do projeto. Em 2009, as comunidades participantes do projeto receberam novos acervos e também mobilizaram recursos próprios para a estrutura das bibliotecas comunitárias.

Em 2009, foram distribuídos:

11.484 livros novos de leitura
4 estantes
47 livreiras
48 tapetes

Desde 2001, foram distribuídos:

65.298 livros
305 estantes
301 livreiras
424 tapetes



“Ler livros é bom! Eu gosto e minhas amigas da escola também. A gente lê pros pequenos e eles dão risada. Meus preferidos são os com figuras.”

Raimunda Antonia da Silva, mediadora na Comunidade do Roque, Carauari (AM).

Veja alguns dos livros mais lidos do acervo das bibliotecas Vaga Lume:



Gestão Comunitária



“ Nós, alunos, mediadores e voluntários da Biblioteca **Vaga Lume** do P. A. Santa Célia, queremos fazer um filme da nossa biblioteca para mostrar nosso trabalho.

A biblioteca foi criada em 2008 e fica na sede da Associação Comunitária. Somos 11 mediadores e três voluntários. A biblioteca funciona no período da tarde e da noite. Na segunda-feira, o Igor (voluntário) é que trabalha na biblioteca, ele é responsável por anotar os empréstimos. A Kacya, a Tainara e a Regiane é que cuidam da limpeza sempre. Na terça-feira, quem trabalha é a Regiane; na quarta, a Fernanda; na quinta, a Tainara; e, na sexta, a Kacya, mas a Regiane também vai na quarta e, de segunda

a quarta, à noite, quem fica é a Kacya. Nossa idade é: Igor, Tainara e Kacya - 11 anos, Regiane - 12 anos, Fernanda - 15 anos.

A gente empresta os livros pras crianças e muitos pais também pedem pros filhos levarem livro pra casa. Enquanto a gente tá esperando alguém aparecer na biblioteca, a gente fica lendo pra conhecer mais os livros. Aí, na hora que a pessoa chega e pergunta se o livro é bom ou é ruim, a gente sabe responder, ou também quando procuram que livro vão pegar, pra gente saber indicar os livros. Os primeiros livros que vieram, a gente já leu, faz três semanas que chegaram mais livros. A Kacya é quem já leu mais livros. ”

Texto feito pelos meninos/as que trabalham voluntariamente na biblioteca do assentamento Santa Célia, Campinópolis (MT), em julho de 2009.

Monitoramento

Oferecer um apoio próximo a cada uma das comunidades participantes do projeto é um desafio enfrentado com duas estratégias: na sede de cada município, voluntários formados articulam-se em uma equipe local, que anima as ações e é referência para os mediadores da área rural na cidade.

Em São Paulo, a equipe de educação monitora as ações à distância e *in loco*. Uma vez ao ano, visitam os municípios e lá se encontram com a equipe local, articulam com parceiros e comunidades.



Expedições realizadas em 2009

Carauari (AM)	17 a 21 de março
Tefé (AM)	21 a 23 de março
Pacaraima (RR)	3 a 10 de abril
Caracará (RR)	13 a 19 de abril
Oriximiná (PA)	30 de Abril a 4 de maio
Santarém (PA)	5 a 12 de maio
Portel (PA)	13 a 18 de maio
Soure (PA)	18 a 21 de maio
Ponte Alta do Tocantins (TO)	26 a 30 de maio
São Gabriel da Cachoeira (AM)	26 de Maio a 9 de junho
Macapá (AP)	4 a 8 de junho
Chapada dos Guimarães (MT)	8 a 12 de junho
Barcelos (AM)	10 a 21 de junho
Campinápolis (MT)	13 a 19 de junho
Cruzeiro do Sul (AC)	18 a 27 de julho
Ouro Preto do Oeste (RO)	27 a 29 de julho
Portel (PA)*	2 a 12 de setembro
Tefé (AM)*	5 a 12 de setembro
Breves (PA)*	15 a 18 de novembro
Portel (PA)*	16 a 22 de novembro
Uarini (AM)*	20 a 22 de novembro
Tefé (AM)*	24 de novembro a 4 de dezembro

*Projeto de Expansão **Amigos do Planeta na Leitura**

1- Comunidade Menino Deus, Portel (PA) / 2- Equipe local, Santarém (PA) / 3- Educadora Márcia Licá e equipe local, Cruzeiro do Sul (AC)



Projeto de Expansão

Desde 2007, a **Vaga Lume** vem expandindo sua atuação para novas comunidades, com a ajuda das equipes locais dos municípios onde atua desde o início.

Em 2009, iniciou um projeto-piloto para expansão de sua área de atuação para novos municípios. A estratégia adotada foi expandir a partir de experiências já existentes. O projeto recebeu o nome de **Amigos do Planeta na Leitura**, uma iniciativa da **Vaga Lume** em parceria com o **Amigos do Planeta**, um projeto socioambiental desenvolvido pela empresa Casas Bahia.

Os municípios de Portel (PA) e Tefé (AM) foram selecionados para replicar sua metodologia de trabalho a dois municípios novos: Breves (PA) e Uarini (AM).

Comunidade Marajó, Tefé (AM)

“Fico muito emocionada com essa biblioteca! Sempre foi um sonho meu ter aqui uma biblioteca comunitária e hoje vejo meu sonho realizado. Eu não tive essa oportunidade quando criança, mas agora os meus alunos vão ter.”

Valdene Meceis Gama, 38 anos, professora e mediadora da Comunidade São Benedito, Vila Dias, Breves (PA).

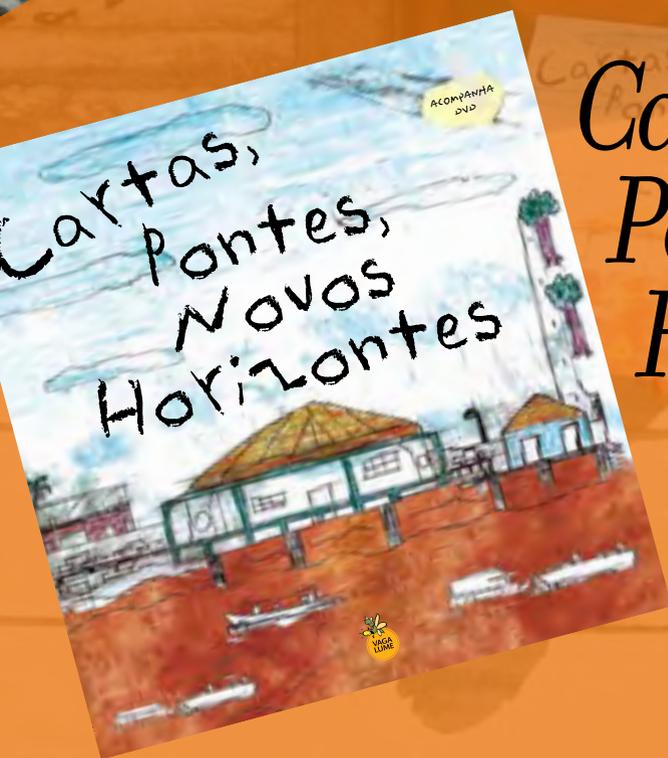
Veja o cronograma de 2009 com as principais realizações:

Junho	Expedição de diagnóstico para definir municípios participantes.
Setembro	Primeira expedição: articulação de parcerias locais nos municípios selecionados.
Outubro	Participação de parceiros locais no 4º Congresso Vaga Lume .
Novembro e Dezembro	Segunda expedição: novas bibliotecas nas Comunidades Menino Deus (Rio Anapu) e São Sebastião (Rio Camarapi), em Portel (PA). Bibliotecas iniciadas nas Comunidades Santo Isidoro e Marajó, em Tefé (AM). Capacitação de mediadores na zona urbana de Portel e Tefé, com participação das equipes de Breves e Uarini.

Em 2009, o projeto Amigos do Planeta na Leitura atingiu os seguintes resultados:

288 famílias envolvidas
 677 livros distribuídos a quatro bibliotecas **Vaga Lume** criadas, sendo duas comunidades novas envolvidas em Tefé (AM) e duas comunidades novas envolvidas em Portel (PA).
 49 mediadores formados nas duas capacitações que ocorreram em Tefé e em Portel.

Sistematização



Cartas, Pontes, Novos Horizontes

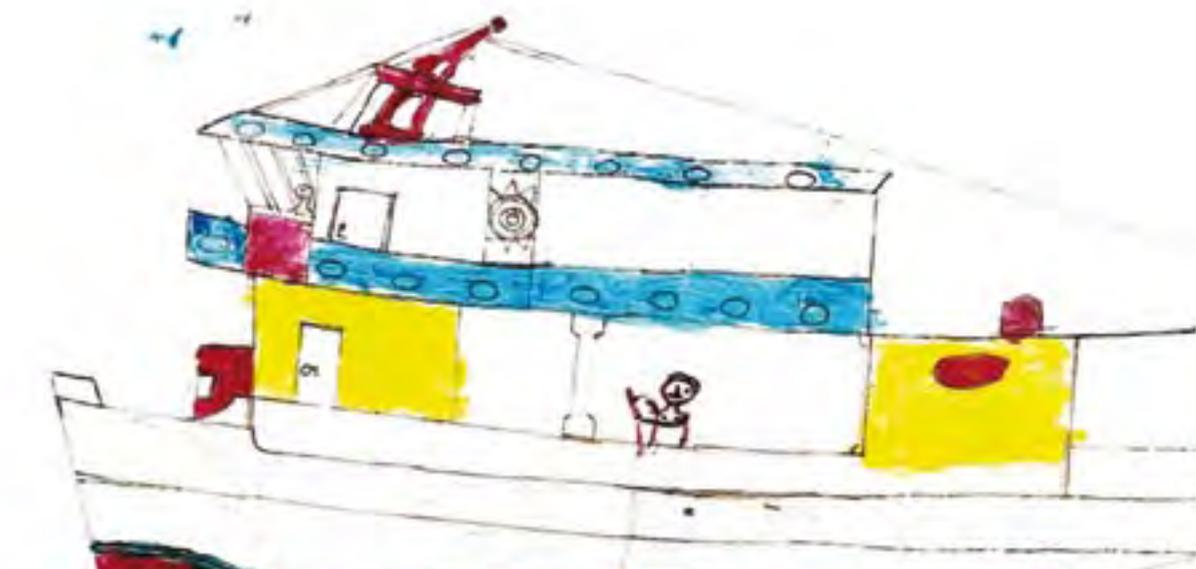
Foi por intermédio de frases soltas, trabalhos temáticos, pintura, colagem, maquete e outros instrumentos que as crianças se comunicaram, e por meio da diversidade social e cultural se aproximaram. O livro *Cartas, Pontes, Novos Horizontes*, foi distribuído em 2009: 300 exemplares para a Escola Vera Cruz, 600 exemplares às crianças de escolas de Portel (PA), às Bibliotecas **Vaga Lume** e às instituições públicas e comunitárias.

Equipe local, Portel (PA)



"Tem peixe grande para pescar?
Quanto tempo leva para ir
da casa de vocês até a escola?
Vocês vão a pé, de carro, de barco?
Tem cidade no meio da floresta?
Tem prédio? Tem jornal? Tem televisão?
Chove muito aí?"

"Vocês já
viram
o boto
de pertinho?
Ele é
rosa mesmo?"



"De
onde
nasceu
o sol?"



"Onde é o horizonte do mar?"



"Vocês gostariam de atravessar
o rio de canoa?"



"A experiência está sendo muito boa. Esse livro só vem reforçar tudo o que a gente viveu."

Maria Deolinda Ferreira dos Santos, educadora, Castanhal (PA).

"Ajudar a construir a narrativa do livro. Fiquei nervosa sobre como faria isso e o que seria, mas estou gostando muito. Gostei de lembrar as músicas do acampamento."

Talita Marcelino, educadora, Projeto Anchieta, São Paulo (SP).

Oficina de produção do livro *Nós e Nosso Meio Ambiente*

Nos dias 1º e 2 de **julho**, duas educadoras de cada instituição participante da **Rede 2008** estiveram presentes em uma oficina de produção do segundo livro da **Vaga Lume: Nós e Nosso Meio Ambiente**. Deolinda e Ednalva, de Castanhal (PA), Juliana e Talita, do Projeto Anchieta, São Paulo (SP), e Helena e Roberta, do Colégio Oswald, São Paulo (SP), se reencontraram após passarem uma semana juntas no **Acampamento Vaga Lume 2008**, em Pirenópolis (GO). O espaço para a oficina foi gentilmente cedido pelo **Instituto Rodrigo Mendes** e possibilitou que as participantes relembassem histórias e selecionassem textos e imagens trocados entre as crianças e os adolescentes para compor o novo livro. Por meio de uma metodologia de seleção em etapas, ao final dos dois dias, as frases e as imagens mais representativas foram apontadas.

1, 2 e 3- Oficina Nós e Nosso Meio Ambiente
Acampamento Vaga Lume 2008, Pirenópolis (GO)

Guia de Multiplicação

A **Vaga Lume** iniciou o seu trabalho, em 2001, formando 46 mediadores **Vaga Lume**. Hoje, já são 2239 voluntários formados. Esse crescimento ocorreu com a ajuda dos multiplicadores, que, desde 2006, recebem uma formação continuada nos **Congressos Vaga Lume** e apoio da equipe de educadores de São Paulo. Para promover o protagonismo das equipes ao facilitar novas capacitações de mediadores, foi criado um guia de multiplicação da metodologia **Vaga Lume**. No **4º Congresso Vaga Lume**, foi lançada a primeira versão do **Guia para Multiplicadores – Capacitação para Mediadores de Leitura**. O **Guia** foi assessorado pela consultora de sistematização Mirza Laranja.

Jovem mediadora, 4º Congresso Vaga Lume, Santarém (PA)



Manual do Voluntariado Vaga Lume
1ª versão out/2009

Manual do Voluntariado

Para relatar histórias notáveis de transformação seriam necessários vários livros, vídeos e outros meios para comunicar o envolvimento dos voluntários da **Vaga Lume**. Os multiplicadores fazem a ponte com a equipe de São Paulo, as parcerias locais e ainda formam novos mediadores. Os mediadores são responsáveis em dar voz aos livros e despertar o prazer da leitura nos comunitários. Já os voluntários, que atuam nas bibliotecas, zelam pelas atividades e ainda fomentam eventos para a comunidade. Os colaboradores locais ajudam em toda logística necessária para as expedições e eventos acontecerem. Os atores, acima citados, realizam suas ações de forma voluntária. Para formalizar e promover a cultura do voluntariado, a **Vaga Lume** investiu na criação do **Manual do Voluntariado**, lançado no **4º Congresso Vaga Lume** durante a palestra e oficina *Práticas de voluntariado*.

Exposição de Livros Artesanais

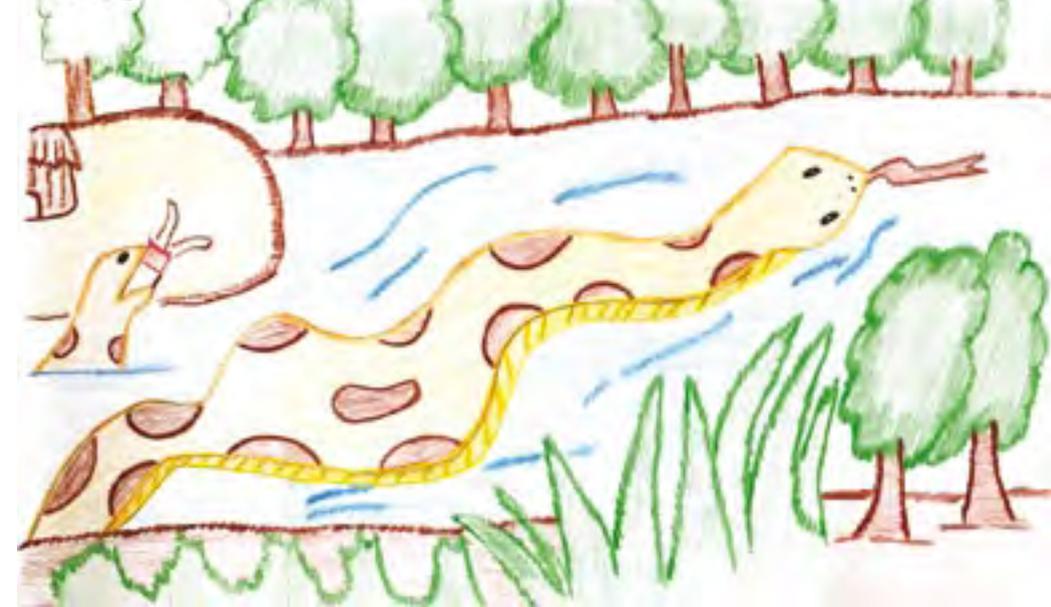
Valorizar as histórias locais por meio da oralidade faz parte da metodologia da **Vaga Lume**. As histórias contadas pelos mais antigos são ouvidas e fazem parte da cultura local. Muitas delas são reproduzidas em livros artesanais, que, a partir de então, integram o acervo das bibliotecas. No **4º Congresso Vaga Lume**, um livro artesanal de cada município foi selecionado e apresentado em formato de *banner* numa exposição que retratou a diversidade dos livros artesanais já produzidos.

Em 2009, 35 livros artesanais foram produzidos.

Desde 2001, 241 livros artesanais foram produzidos.



Certo dia, a índia estava na beira do rio, veio a cobra grande e devorou-a. Depois de devorá-la, muito esperta sabendo que o índio ia caçá-la, subiu para Ipanoré.



Como a cobra observava os passos dos índios em busca de sua captura, ela então foi até Tamanduá, onde tem uma cachoeira bem forte para não ser pega, ela passa por de trás da armadilha sem ser percebida.



Voltando para o lado do rio são mortas as anais e a cobra foi cortada ainda com vida, ela procura chegar ao rio, mas sem conseguir, criou-se um novo igarapé com o nome de Maxa-ka.



Álbum dos Municípios

Nos Estados da Amazônia Legal

1. Cruzeiro do Sul (AC)
2. Barcelos (AM)
3. Carauari (AM)
4. São Gabriel da Cachoeira (AM)
5. Tefé (AM)
6. Uarini (AM)
7. Macapá (AP)
8. Barreirinhas (MA)
9. Mirinzal (MA)
10. Campinópolis (MT)
11. Chapada dos Guimarães (MT)
12. Belém (PA)
13. Castanhal (PA)
14. Oriximiná (PA)
15. Portel (PA)
16. Breves (PA)
17. Santarém (PA)
18. Soure (PA)
19. Ouro Preto do Oeste (RO)
20. Caracaraí (RR)
21. Pacaraima (RR)
22. Ponte Alta do Tocantins (TO)

Outros municípios de atuação em 2009

23. São Paulo (SP)



**Nos municípios Barcelos (AM), Macapá (AP), Campinópolis (MT), Belém (PA), Castanhal (PA), Soure (PA) e Pacaraima (RR), os números de acesso foram estimados a partir da média dos anos anteriores.*

*“Os benefícios da Biblioteca **Vaga Lume** na comunidade são muitos, porque os livros chamam a atenção dos jovens e dos adultos, despertando o interesse pela leitura. Os alunos já confeccionam seus próprios livros, fazem paródias com as histórias dos livros.”*

Domingas Pereira Ferreira, 57 anos, professora e também responsável pela biblioteca da Comunidade Murumuru, Santarém (PA).

“O livro traz educação, traz direito, traz amor, traz alegria, traz um monte de coisas boas.”

Sr. Raimundo Nonato, líder da Comunidade Estirão de Santa Maria, Carauari (AM).

Ele agradeceu várias vezes pela visita e pela oportunidade de ter em sua comunidade uma Biblioteca **Vaga Lume**.

“Adilson foi o maior leitor de 2008, leu 130 livros. Ele lia pra mim e para seu pai.”

Joelma Moreira, mãe do estudante, Comunidade 28 de Novembro, Ouro Preto do Oeste (RO).

*“Eu acho legal a Biblioteca **Vaga Lume**, porque eu li um livro que falava de uma história de um homem da vila onde eu moro e ela é muito realista.”*

Jefferson, aluno da Escola Estadual Edmur Oliva, Comunidade Vista Alegre, Caracará (RR).

*“A biblioteca e os livros da **Vaga Lume** são muito legais e nós gostamos muito de ficar aqui na biblioteca, porque aqui podemos ler muitas histórias interessantes, e nas horas que não temos muito o que fazer, a gente se encontra aqui e fica lendo.”*

Ingrid da Silva Ângelo, 13 anos, aluna da Escola Novo Israel, comunidade Lago do Ajudante, Oriximiná (PA).

“Talvez, para mim, não seja tão importante como para meus filhos e netos. Minha história de educação foi muito triste, meu sonho é ver uma biblioteca construída. Antes, eu ia a remo até o Bonfim e, hoje, tem escola aqui em frente. Quando vejo um projeto como esse, meu coração se abre, quero ver acontecer.”

Pedro Alves Bruno, 61 anos, agente de saúde, Tefé (AM).

“Esse projeto é o começo de uma longa caminhada entre Tefé e Uarini.”

Maria Helena Lisboa, multiplicadora de Uarini (AM).

Cruzeiro do Sul (AC)

O multiplicador, Armédio Carneiro Alves dos Santos Katukina, e o mediador, Romildo Carneiro Alves dos Santos, envolveram-se nas ações da biblioteca na aldeia Varinawa: conseguiram uma casinha para funcionar como sede, queriam um espaço exclusivo para o livro ter um papel especial na aldeia. *"Lá, os livros podem ser cuidados, as pessoas podem ir quando quiserem, as crianças podem mexer a vontade"*, relata Armédio. As bibliotecas das comunidades indígenas possuem funcionamento diferenciado, com a realização de empréstimos e utilização dos livros por professores durante as atividades escolares. Nas aldeias Varinawa e Campinas, há atendimento ao público fora das atividades escolares.

Comunidades Participantes: 7

BR 364 - Terra Indígena Katukina do Campinas

- Aldeia Bananeira
- Aldeia Katukina Campinas
- Aldeia Katukina Martins

BR 364

- Santa Rosa e São Pedro

Ramal 3

- União dos Ramais

Ramal Pentecostes

- V. Sta Luzia/Pentecostes

Acesso: 952 crianças, jovens e adolescentes.



1- Comunidade Vila Santa Luízia - Pentecostes /
2- Aldeia Campina

Barcelos (AM)

Em 2009, no desfile cívico em comemoração ao Dia do Amazonas, alunos de escolas municipais e estaduais de Barcelos desfilaram com o uniforme da **Vaga Lume** produzido localmente, bandeiras e livros. Esta foi mais uma ação de divulgação do projeto planejada e realizada pela equipe local, sempre engajada em eventos, festas e feiras. Assim, sensibilizam parceiros para apoiar o projeto e promover o voluntariado.

Comunidades Participantes: 10

Baixo Rio Negro

- Carvoeiro
- Marará
- Moura
- Santa Helena
- Santo Antonio
- Vila Nova

Zona urbana

- Colpesca

Rio Negro

- Cumarú
- Floresta I

Rio Unini

- Tapiíra

Acesso: 1524 crianças, jovens e adolescentes.

Comunidade Colpesca



"Depois que eu conheci a Vaga Lume, passei a gostar de livros... Você aprende com os livros."

Relato de Oyama de Souza Colares Filho, professor da Comunidade Tapiíra, Barcelos (AM).



Carauari (AM)

Nos dias 17 e 18 de março de 2009, organizou-se o I Encontro de Mediadores na Comunidade Bauana, quando estiveram presentes 20 jovens das comunidades com Bibliotecas **Vaga Lume**. Foi um momento especial de integração por meio de dinâmicas, jogos e noite cultural. Os jovens não queriam voltar para casa. Nas Comunidades Taquara e Goiabal, as crianças também participaram, muitas decoraram livros e depois contaram as histórias para suas famílias. Já na Comunidade Nova Esperança, os mediadores realizaram mediação fora da biblioteca para os alunos do EJA (Educação Jovens para Adultos) e durante as reuniões com os comunitários.

Comunidades Participantes: 12

Reserva Estadual Uacari

- Bauana

Zona urbana

- Escola Elisa Pedrosa

Rio Juruá

- Estirão de Santa Maria
- Estirão do Carapanã
- Goiabal

Margem do rio Juruá

- Gumo do Facão
- Ilha das Flores
- Nova Esperança

Reserva Extrativista Médio Juruá

- Lago do Roque
- Novo Horizonte
- Pupuaí

Estrada do Taquara

- Taquara

Acesso: 1457 crianças, jovens, adolescentes e adultos.

Comunidade Estirão do Carapanã



“Pegar de Iauaretê para São Gabriel, vir de voadeira três dias, de São Gabriel para Manaus vir de barco três dias, a minha viagem durou seis dias para chegar até aqui em Santarém.”

Relato da multiplicadora Maria Ester da Silva Brito durante 4º Congresso Vaga Lume.

Comunidades Participantes: 5

Rio Xié

- Anamuim

Rio Negro

- Camanaus
- Nova Vida

Rio Uaupés

- Iauaretê
- Taracuaí

- Zona urbana

Acesso: 624 crianças, jovens, adolescentes e adultos.

São Gabriel da Cachoeira (AM)

No distrito de Iauaretê, no rio Uaupés, a Biblioteca **Vaga Lume** funciona na Escola Tariana, que possui outras salas nucleadas espalhadas pela região. Sempre que os coordenadores da Escola Tariana podem, levam o acervo e fazem mediação nessas outras salas. Outra biblioteca funciona na Comunidade Anamuim, no rio Xié, que fica a alguns dias de distância da cidade. Em 2009, a equipe local realizou uma capacitação de mediadores na Comunidade Nova Vida, na Escola Yappi. Durante o curso, os comunitários apresentaram a dança típica dos bares, Mirasa Ita, com vestimenta local.

Capacitação de mediadores na zona urbana

Tefé (AM)

Tefé foi selecionada para sediar um polo de expansão do projeto **Amigos do Planeta na Leitura**. A equipe local, atuante desde 2007 no projeto, se fortaleceu para compartilhar a metodologia de trabalho com o município vizinho, Uarini, inserido no projeto de expansão, formando o Polo Solimões. Em setembro de 2009, a equipe local e a equipe **Vaga Lume** de São Paulo, articularam-se com parceiros locais, para apoiar o projeto. Em novembro de 2009, realizou-se uma capacitação de mediadores, da qual sete mediadores de Uarini puderam participar. As comunidades de Tefé selecionadas para participar do projeto foram Santo Isidoro e Marajó.

Comunidades Participantes: 7

Rio Solimões

- Bacuri
- Bonfim
- Cairara
- Marajó
- N. S. do Perpétuo Socorro
- Nova Esperança
- Santo Isidoro

Acesso: 1277 crianças, jovens e adolescentes.

Tefé (AM) "Polo Solimões" Uarini (AM)



Uarini (AM)

Os primeiros mediadores de Uarini formados pela equipe de multiplicadores de Tefé, na zona urbana de Tefé, representaram a primeira etapa da implementação da metodologia Polos de Leitura. Após a capacitação, a equipe de mediadores de Uarini, com o apoio da equipe de multiplicadores de Tefé, iniciou um trabalho de diagnóstico, para pensar quais comunidades de Uarini apresentavam os critérios necessários para entrar no projeto no início de 2010. As comunidades selecionadas foram: Boca do Mamirauá e São Francisco de Aiucá.

"Para nós, Tefé está representada como uma grande castanheira que está dando frutos para Uarini, incentivando o nosso município a ter o mesmo brilho."

Lucas Alfaia, multiplicador Vaga Lume, Uarini (AM).





Macapá (AP)

A biblioteca da Comunidade Tracajatuba, localizada na Escola Erídio Rocha, sediou a capacitação de mediadores **Vaga Lume** realizada nos dias 5, 6 e 7 de junho. Durante a capacitação, a equipe local estimulou o estágio com os alunos da escola e a mediação na casa das pessoas. Outra ação realizada pela equipe foi no dia 23 de setembro de 2009, uma mediação de leitura no Abrigo São José para os idosos dessa instituição. Os 30 idosos presentes puderam escolher os livros, ouvir histórias e contar histórias.

Comunidades Participantes: 8

Estrada do Pacuí

- Campina de S. Benedito
- Corre-Água
- Ponta Grossa do Piririm
- Salamito
- São Joaquim do Pacuí
- Tracajatuba I / Pacuí

BR 156

- Quilombo Torrão do Matapi
- Quilombo Ressaca da Pedreira

Acesso: 1501 crianças, jovens e adolescentes.

Comunidade Tracajatuba

Barreirinhas (MA)

Os jovens do município de Barreirinhas se envolvem cada dia mais nos projetos da **Vaga Lume**. A equipe local organizou uma tarde de mediação na zona urbana, na comunidade Baixão dos Paulinos, próxima a Sobradinho, e jovens presentes se entusiasmarão com os livros. Antes do **4º Congresso**, organizou-se também uma capacitação de três dias, em Laranjeiras, com 18 jovens, de 15 a 20 anos, para comunidades que sentiam necessidade de exercer mediação. Os multiplicadores, que deram o curso, querem voltar a Laranjeiras para produzir livros artesanais e ver como jovens podem ajudar na gestão.



1- Comunidade Laranjeiras
2- Comunidade Baixão dos Paulinos

Comunidades Participantes: 8

BR 135

- Andiroba
- Manoelzinho
- Sobradinho

Rio Preguiças

- Cantinho
- Laranjeiras
- Tapuio

Rio Preguiças passando pelos pequenos Lençóis Maranhenses

- Atins
- Mandacaru

Acesso: 1360 crianças, jovens e adolescentes.

*“Apresentamos a **Vaga Lume** em um curso, os participantes ficaram animados com o trabalho desenvolvido. Alguns pediram o endereço e logo orientamos como eles podiam entrar em contato com a **Vaga Lume** de São Paulo.”*

Relato de Israel Silva Diniz, multiplicador Vaga Lume, Barreirinhas (MA).

Mirinzal (MA)

Para representar a cultura local, a multiplicadora Jane Araújo Pereira apresentou a dança típica de Mirinzal, o “Boizinho de Orquestra”, também conhecida como “Boizinho de Zabumba”, na noite cultural do **4º Congresso Vaga Lume**. Nesse município aconteceu também o Dia do Lazer nas Comunidades Santa Tereza, Santo Antônio, Achuí, Maxixe e Quilombo Frechal. Organizado por voluntários das bibliotecas de Mirinzal, o Dia do Lazer contou com atividades lúdicas, mediação de leitura, jogos e brincadeiras regionais.

Comunidades Participantes: 6

MA 006

- Achuí
- Graça de Deus
- Maxixe
- Quilombo Frechal
- Santa Tereza
- Santo Antonio

Acesso: 687 crianças, jovens e adolescentes.



“Na minha comunidade, as crianças e jovens, todos os dias, estão na biblioteca, fazendo mediação, e aí eu me sinto uma pessoa feliz vendo isso acontecer. Vejo também aonde a gente pode desenvolver mais ainda.”

Relato do jovem multiplicador Fabio Ribeiro, do Quilombo Frechal, Mirinzal (MA), durante o 4º Congresso Vaga Lume.



1- Comunidade Santa Tereza
2- Noite cultural do **4º Congresso Vaga Lume**

Campinápolis (MT)

A partir de um convite de São José do Couto, a equipe local organizou uma capacitação de mediadores na agropecuária Roncador, no município vizinho de Querência. Segundo os multiplicadores, a comunidade foi muito acolhedora. Em São José do Couto, a equipe local montou um quiosque da **Vaga Lume** na festa junina e, pelo segundo ano consecutivo, os mediadores mirins fizeram plantão de mediação. Em 2009, 12 crianças foram sorteadas para participar da capacitação de mediadores mirins em um final de semana, e ficaram hospedadas na escola.



1 e 2- Capacitação de mediadores mirins na agropecuária Roncador

Comunidades Participantes: 4

Terra Indígena Xavante Parabubure

- Campinas
- Santa Clara

• Assentamento PA Santa Célia

• São José do Couto

Acesso: 761 crianças, jovens e adolescentes.

Chapada dos Guimarães (MT)

Em 2009, a Comunidade COHAB Vêu de Noiva ganhou ponto de leitura. Em outubro, em comemoração ao Dia das Crianças, a equipe local apresentou o trabalho da **Vaga Lume** na praça central da cidade, juntamente com o projeto Ciranda Feliz. Na "Viola de Coxo" (dança tradicional da região) de Seu Deodato, coordenador do grupo de Siriri, há um emblema da **Vaga Lume**. Ele anima o grupo de jovens com os instrumentos tradicionais, como a viola de coxo e ganzá (reco-reco): "Andorinha, andorinha, andorinha do reino. Voa de noite, lá no terreiro."



Comunidades Participantes: 3

Zona urbana

- COHAB Vêu de Noiva
- Água Fria
- João Carro

Acesso: 1005 crianças, jovens e adolescentes.

1 e 2- Comunidade Cohab Vêu de Noiva



Belém (PA)

A equipe local organizou, em março de 2009, um intercâmbio entre a Biblioteca José Marti, do município de Castanhal, e a Biblioteca Amigos da Leitura, de Belém. O tema central foi a mediação, a gestão e a situação atual da biblioteca. A equipe de Belém recebeu 18 pessoas de Castanhal, entre elas crianças, mães, educadores e mediadores, na sede de sua biblioteca. Três meses depois, uma segunda visita ocorreu, desta vez a equipe de Belém, formada por 21 pessoas, passou o dia em Castanhal. Foi recebida por todo o Assentamento João Batista, com apresentação de "mística" e um teatro do livro *Sumaúma*. Lá, fizeram mediação e puderam conhecer também a cultura local, como as plantações de mandioca, açaí e muruci, a horta, e a criação de gado. Tomaram banho no Igarapé e, no final, combinaram de se reencontrar quando a sede da biblioteca estivesse construída.

Comunidades Participantes: 1

- ### Zona urbana
- Benguí

Acesso: 1095 crianças, jovens e adolescentes.

Comunidade Benguí

Castanhal (PA)

Em dezembro de 2009, quando Belém foi novamente visitar o Assentamento João Batista, em Castanhal, a sede da Escola Roberto Remige, antes em um galpão, foi inaugurada após muitas articulações. A sede da Biblioteca **Vaga Lume**, batizada de Biblioteca José Marti, está dentro da escola. No Quilombo São Pedro, uma capacitação de mediadores ocorreu na Escola São Pedro, nos dias 29 e 30 de maio de 2009, e envolveu representantes de Cupiúba e de São Pedro. Um mês depois, a equipe de multiplicadores, muito envolvida no projeto, organizou outra capacitação na Escola Municipal Santa Terezinha, e envolveu representantes da Comunidade Bacuri e do Assentamento João Batista II.

Comunidades Participantes: 4

- Assentamento João Batista
- Bacuri
- Cupiúba
- Quilombo São Pedro

Acesso: 441 crianças, jovens e adolescentes.

"Nós nos sentimos felizes e satisfeitos. Realmente é uma sensação inexplicável ler para outras pessoas, principalmente para as pessoas que não sabem ler."

Relato de Gecivaldo Viana, Elvison Júnior, Antônia Jaqueline e Elizângela Viana durante a capacitação na Comunidade São Pedro, Castanhal (PA).

Oriximiná (PA)

As Comunidades Boa Vista, Ajudantes e Aracuã se reuniram para uma oficina de produção de livros artesanais. Pouco tempo depois, em dezembro, um sarau da Comunidade Boa Vista foi organizado e lá os contadores de histórias se apresentaram, algumas pessoas recitaram poesias e houve reconhecimento do leitor do ano. Rayenne Santos da Luz, 8 anos, foi homenageada por ler 53 livros do acervo da biblioteca. Ela recebeu um prêmio, camiseta e livros. Maria Rosangela Araujo Tavares, presente em todas as reuniões comunitárias, também se destacou por ler 22 livros ao longo do ano. Outra criança de destaque é Jamille Constantino dos Santos, que se impressionou com a chegada dos livros e, hoje, recita poesias.

Comunidades Participantes: 7

Rio Trombetas

- Ajudantes
- Aracuã de Baixo
- Boa Vista
- Flechal
- Moura

Rio Erepecu

- Erepecu

- Zona urbana

Acesso: 903 crianças, jovens e adolescentes.



PA

Portel (PA)

O município de Portel, na Expedição desde 2002, com uma equipe local bem articulada e envolvida, foi selecionado para sediar um polo de expansão do projeto **Amigos do Planeta na Leitura**: o Polo Marajó. Por meio da metodologia de Polos de Leitura, Portel apoiou a expansão ao município vizinho Breves. Após um diagnóstico em diversos municípios, Breves foi selecionado por apresentar organização comunitária, interesse da equipe e de outros atores locais e presença de liderança local, que, no futuro, podem contribuir para a sustentabilidade do projeto. Em novembro de 2009, realizou-se uma capacitação de mediadores, da qual cinco mediadores de Breves puderam participar. As comunidades de Portel selecionadas para participar do projeto **Amigos do Planeta na Leitura** foram Menino Deus e São Sebastião, ambas no rio Anapu.

Portel (AM) “Polo Marajó” Breves (AM)

Comunidades Participantes: 17

Rio Anapu

- Betel
- Menino Deus
- Prainha
- São Sebastião
- Santo Amaro
- Santo Antônio

Rio Camarapi

- Espírito Santo
- Menino Deus
- N. Sra. do Perpétuo Socorro
- São João do Acangatá
- São Pedro
- São Sebastião
- Santana

Rio Acutipereira

- Jeová Samá
- São Bento
- São Tomé

Zona urbana

- Cantinho da Leitura

Acesso: 1794 crianças, jovens, adolescentes.



“De Brevese para Portelense. Acho que a Mediação de leitura pode ser uma ponte para interligar nossos municípios. Abraços Breveses!”

Bilhete anônimo, escrito durante a capacitação de mediadores em Portel (PA).



Breves (PA)

A equipe local de Breves se sentiu parte do projeto **Amigos do Planeta na Leitura** após a capacitação em Portel. Voltaram a seu município com muita força para iniciar o trabalho de diagnóstico e selecionar duas comunidades com interesse e organização comunitária. Junto com a equipe de Portel, visitaram diversas comunidades do entorno, para serem incluídas no projeto no início de 2010.

1- Comunidade São Benedito – Vila Dias
2- Comunidade São Miguel dos Macacos

Santarém (PA)

Nos dias 7 a 9 de maio de 2009, ocorreu, na Comunidade de Maripá, uma capacitação de mediadores promovida pela equipe local. Além dos comunitários, participaram do curso representantes das Comunidades de Alter do Chão e Murumuru. Três dias alocados na comunidade possibilitaram que os participantes conhecessem um pouco mais da cultura local. Na noite cultural, as crianças dançaram caribó, quadrilha e fizeram uma apresentação teatral. A equipe local se envolveu na realização da capacitação e, meses depois, na produção do **4º Congresso Vaga Lume**, sediado em Santarém.

“Nós temos um conselho de biblioteca em que estão envolvidos a direção da escola, os voluntários, os multiplicadores e os mediadores de leitura. À medida que a gente ia fazendo a comunidade conhecer o projeto, a gente ia sensibilizando e trazendo as pessoas para o nosso lado.”

Irene Figueira, multiplicadora da Comunidade Arapixuna, Santarém (PA).

Comunidades Participantes: 8

Rio Tapajós

- Alter do Chão
- Arapixuna
- Maripá

Planalto

- Quilombo Murumuru
- São Braz
- Tabocal

Rio Arapiúns

- São Francisco
- Urucureá

Acesso: 2917 crianças, jovens e adolescentes.



Soure (PA)

A Escola Santana de Tucumunduba, representada pelas multiplicadoras Edna e Edina e outras voluntárias, participou de um evento da prefeitura com diversas oficinas, uma delas de pintura com crianças e, também, mediação de leitura. O evento atendeu aproximadamente 150 pessoas e durou o dia todo. Já na Vila do Pesqueiro, a comunidade se mobilizou para ampliação da biblioteca. A equipe local organizou uma oficina para a confecção de livros e gibis em um dia de atividades para a comunidade.

Comunidades Participantes: 5

Reserva Extrativista Marinha de Soure

- Caju-Una
- Vila do Pesqueiro

- Fazenda Desterro

- Pedral

Rodovia Soure-Pesqueiro

- Tucumanduba

Acesso: 549 crianças, jovens e adolescentes.

“Apesar das dificuldades encontradas, estamos desenvolvendo nosso trabalho com dedicação, compromisso e amor ao próximo.”

Edna Maria Silva Vasconcelos, multiplicadora e coordenadora pedagógica da zona rural, Soure (PA).



Ouro Preto do Oeste (RO)

A conquista atual do município foi o reconhecimento da Biblioteca 28 de Novembro como Ponto de Leitura. A festa, para comemorar o recebimento do prêmio, envolveu oito comunidades. Os comunitários fizeram um almoço e, em seguida, uma apresentação de teatro. Na visita de monitoramento ao município, a educadora Márcia Licá presenciou outro fato de destaque: o movimento de resistência do trabalhador rural. Homens, mulheres e meninos organizaram na escola um museu com utensílios antigos usados pelo homem do campo, sementes e frutos da região. Com os frutos e sementes fizeram a bandeira da cidade, e organizaram uma exposição de fotografias de antigos moradores. No final do encontro, cada morador compartilhou uma fruta ou semente.

Comunidades Participantes: 5

Linha 203

- Assentamento Zumbi

Linha 203, km 50

- Bela Vista e Brasília

Linha 81, km 16

- Maracaratira

Linha 81, km 20

- 28 de novembro

Linha 203, km 20

- Tambaqui

Acesso: 654 crianças, jovens e adolescentes.

1 e 2- Comunidade 28 de Novembro



Caracaraí (RR)

Em 2009, mais uma Biblioteca **Vaga Lume** foi criada, desta vez na Comunidade Petrolina do Norte. Demonstrando interesse desde 2007, pela primeira vez recebeu um acervo e sediou a capacitação, que formou 12 mediadores. Organizada pela equipe de mediadores e multiplicadores da Comunidade de Vista Alegre, a capacitação, previamente marcada na Comunidade RR75, foi transferida para lá. Em Vista Alegre, as atividades continuaram com diversos eventos como bingos e noite cultural, em que foram realizadas rodas de histórias e mediação com crianças.

1- Comunidade Vista Alegre
2- Comunidade Petrolina do Norte

Comunidades Participantes: 5

BR 174

- Petrolina do Norte
- Vista Alegre

Baixo Rio Branco

- Sacai

BR 432

- Vila Baruana
- Vila do Itã

Acesso: 574 crianças, jovens e adolescentes.

"No festejo de São José, a gente convidou uns contadores de história, foi um sucesso!"

Relato de Marinho Soares, multiplicador Vaga Lume, Comunidade Vista Alegre, Caracaraí (RR).

Comunidades Participantes: 7

Terra Indígena São Marcos

- Bananal
- Boca da Mata
- Santa Rosa
- Sorocaima II

Terra Indígena Raposa Serra do Sol

- Surumu
- Taxi

Acesso: 2107 crianças, jovens e adolescentes.

“Quando se fala da gestão das bibliotecas, pela dinâmica da questão da coletividade que já existe na comunidade, de início foi mais fácil discutir o que seria preciso para ter uma biblioteca, quem cuidaria dela e para fazer o trabalho acontecer.”

Francisco Cunha, Comunidade Boca da Mata, Pacaraima (RR).

Comunidade Bananal

Pacaraima (RR)

A equipe local organizou o I Encontro de Mediadores, que ocorreu em abril, na Comunidade Bananal. Estiveram presentes, principalmente, os mediadores formados em 2008 e alguns representantes de comunidades que ainda não tem Biblioteca **Vaga Lume**. Uma das atrações foi uma dança feita pelas crianças, a “dança dos macaquinhos”, e apresentada posteriormente no **Congresso**. Muitos mediadores envolvidos no projeto, atualmente, são jovens e os mais velhos os apoiam como seus sucessores.

Ponte Alta do Tocantins (TO)

Em Ponte Alta do Tocantins, os multiplicadores organizaram uma formação de 23 jovens mediadores da área urbana, de 13 a 20 anos. Na capacitação, destacaram a importância do trabalho voluntário realizado e a importância do jovem nas atividades da biblioteca. Junto com a formação, realizaram-se uma roda de histórias e uma oficina de livros artesanais. Os contadores contaram histórias, causos e lendas, uma delas, muito emocionante, foi reproduzida em livro: *A história de uma vida*, contada por Dona Carma. Com a mobilização dos parceiros locais, a equipe ressaltou que foi a melhor formatura de todos os tempos. Distribuíram camisetas e lanche diversificado ao som de música ao vivo.



Comunidades Participantes: 9

- Assentamento Santa Tereza I
- Assentamento Santo Onofre
- Barreiros (ex-Terebentina)
- Boa Vista
- Distrito do Gato (ex-Cambaúba)
- Extrema
- Lagoa Azul
- Paraná
- Taquari

Acesso: 1502 crianças, jovens e adolescentes.

1- Assentamento Santa Tereza I / 2- Barreiros



Institucional

Intercâmbios Institucionais
Evento
Reconhecimentos
Recursos
Parceiros

Intercâmbios Institucionais



Vaga Lume e AIESEC

No 1º semestre de 2009, a **Vaga Lume** realizou uma parceria com a AIESEC, organização internacional que promove intercâmbios de estudantes. O intercambista Miguel Angel Guzmán Ojeda atuou na área de comunicação, e teve a oportunidade de registrar em vídeo uma capacitação em Santarém (PA).

Comunidade Maripá, Santarém (PA)



Vaga Lume e Universidade de Harvard

No segundo semestre de 2009, o Programa de Imersão em Políticas Públicas da Universidade de Harvard permitiu que a **Vaga Lume** acolhesse a estudante Jessica Villegas. Jessica avaliou os tipos de programas existentes para promover a educação em comunidades rurais e participou de uma expedição a Tefé (AM).

Zona urbana, Tefé (AM)



Vaga Lume e o município de Araçuaí

Em 2005, iniciou-se um intercâmbio com o CPCD – Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento, em Araçuaí. Em 2009, dando continuidade ao trabalho realizado, as educadoras e mediadoras Giane Vieira Resende e Valéria de Souza Silva se formaram como multiplicadoras no **4º Congresso Vaga Lume**.

4º Congresso, Santarém (PA)



Vaga Lume e o Grupo Begiradak

Em agosto de 2009, na Vila Santa Rosa, em Cruzeiro do Sul (AC), 12 comunitários participaram de uma oficina ludicoeducativa de fotografia coordenada por Yolanda Martinez, funcionária da empresa Guascor, na Espanha. Como fruto da oficina, jovens e adultos criaram livros artesanais ilustrados pelas fotografias que tiraram. É o terceiro ano que Yolanda realiza essa oficina. Nos anos anteriores, passou pela Comunidade Sobradinho, em Barreirinhas, e São João do Acangatá, em Portel.

Vila Santa Rosa, Cruzeiro do Sul (AC)

Evento

Evento "Aproximar Distâncias"

Com o intuito de celebrar mais um ano de atividades realizadas, a **Vaga Lume** reuniu, no dia 23 de novembro, parceiros, amigos e colaboradores em uma noite cultural no Ekoa Café. A temática "Aproximar Distâncias", essência de seu trabalho, foi ressaltada nas peças de comunicação que ambientaram o espaço e na fala do escritor amazonense Milton Hatoum, convidado a dar uma palestra. As crianças da **Rede de São Paulo**, que trocaram cartas e trabalhos escolares com crianças da Amazônia nos anos anteriores, também foram protagonistas do evento, e compartilharam algumas palavras. Para fechar o evento, o livro *Cartas, Pontes, Novos Horizontes* foi distribuído aos presentes pelos adolescentes da Escola Vera Cruz.

"A literatura serve também para aproximar essas distâncias, e serve para a gente conhecer o mundo em que a gente vive, o tempo em que a gente vive. Essas crianças da Amazônia nunca mais vão esquecer esses livros que estão lendo."

Palestra Milton Hatoum durante o evento da Vaga Lume.

Reconhecimentos



“Vocês, crianças, não sabem como são privilegiadas por terem encontrado uma equipe tão maravilhosa. Esse prêmio não é do projeto, é de todos vocês. Vocês serão os voluntários do futuro para que, no Brasil, a gente consiga divulgar esse trabalho, não só na Amazônia Legal, mas no Brasil todo, porque o Brasil todo precisa.”

Depoimento de Maria Stella Kubitschek, filha do presidente Juscelino Kubitschek, presente na entrega do prêmio.

Maria Stella Kubitschek e Sylvia Guimarães



Vaga Lume ganha prêmio JK, do BID

O Prêmio Mérito ao Desenvolvimento Regional da América Latina e Caribe Juscelino Kubitschek é uma iniciativa do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). Em sua primeira edição, foram inscritas 145 instituições representando 22 países das Américas e Europa. A **Vaga Lume** foi a vencedora na categoria Cultural, Social e Científico juntamente com a organização **Fé e Alegria** da República Dominicana.

Veja outros prêmios e certificados recebidos pela **Vaga Lume**:

Certificado de Tecnologia Social Fundação Banco do Brasil, 2009;

Prêmio FNLIJ – O Melhor para Criança, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, apoio Ministério da Cultura, 2009;

Prêmio Vivaleitura, Ministério da Educação e Ministério da Cultura, 2008;

Prêmio Chico Mendes de Meio Ambiente, Ministério do Meio Ambiente, 2008 e 2006;

Medalha de Honra ao Mérito do Livro, Fundação Biblioteca Nacional, 2006;

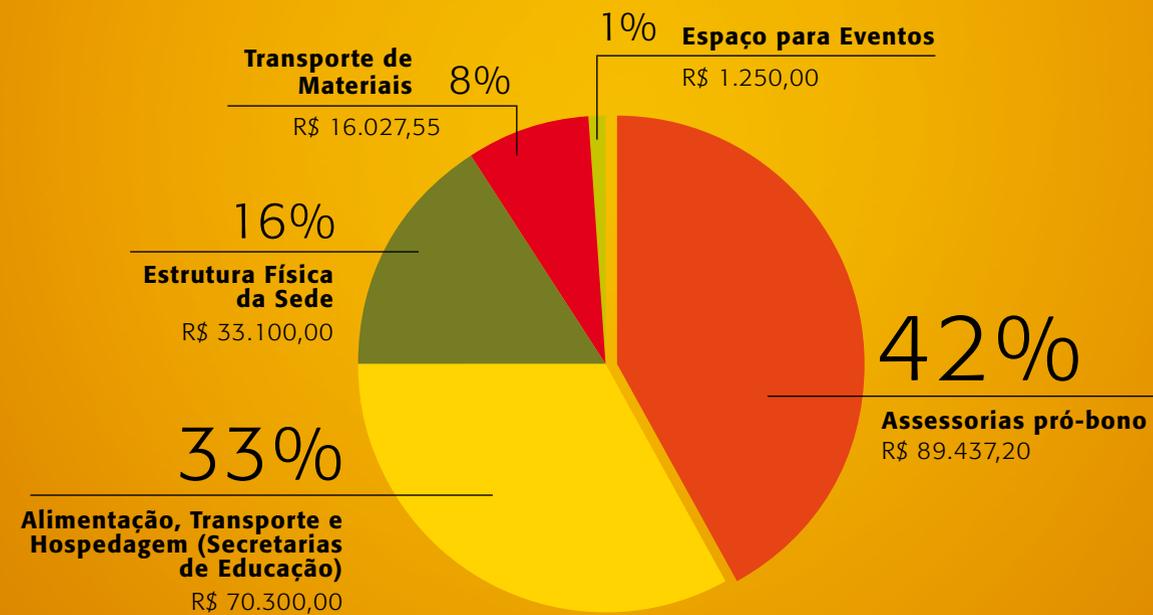
Objetivos de Desenvolvimento do Milênio – categoria Destaque, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento do Brasil (PNUD) e Governo Federal, 2005;

Prêmio Jabuti, categoria Amigo do Livro, Câmara Brasileira do Livro (CBL), 2003.



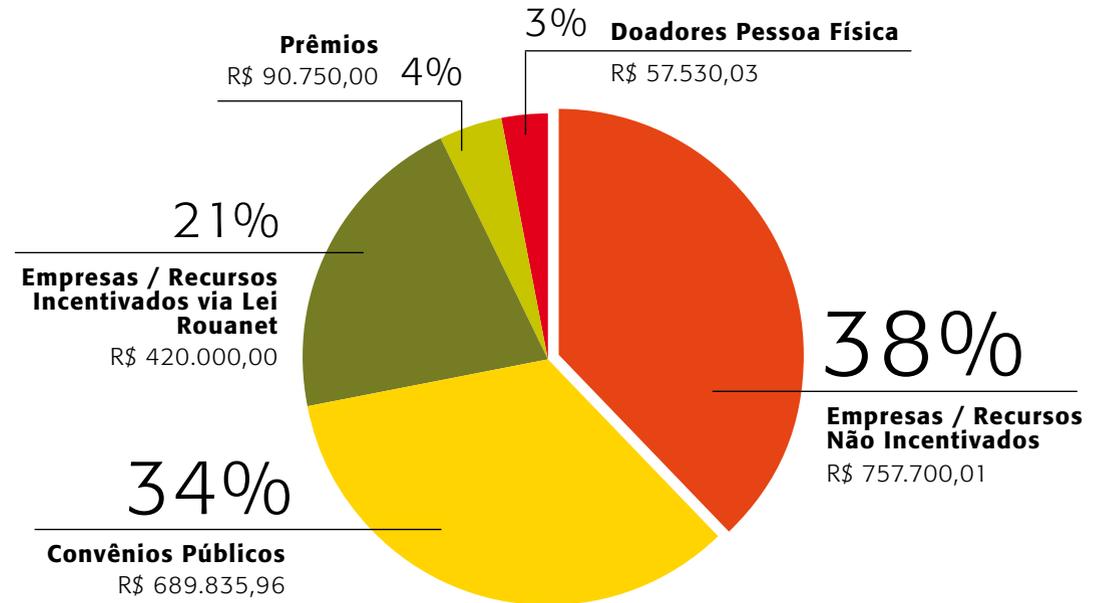
Recursos

Serviços Doados (Valores estimados)
Total R\$ 210.114,75



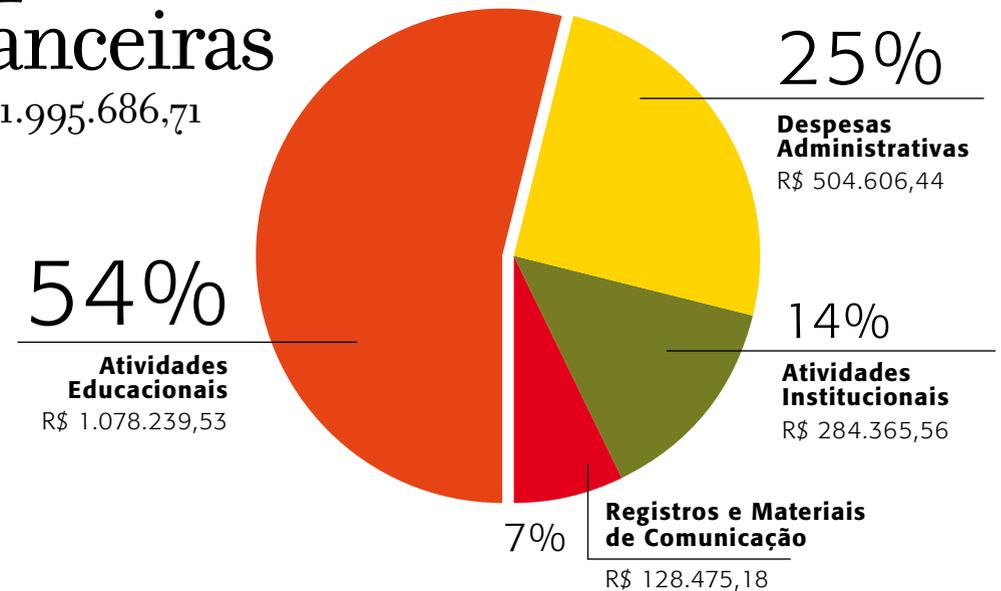
Receitas Financeiras

Total R\$ 2.015.816,00



Despesas Financeiras

Total R\$ 1.995.686,71



Parceiros 2009

Mantenedor Sênior



Mantenedora



Mantenedora Amigos do Planeta na Leitura



Programa Expedição



Patrocínio



Colaboração



Financiamento não-reembolsável



Apoio Institucional



Assessoria Jurídica



Transportadora Oficial



Telefonia via satélite
Globalstar

Hospedagem site
Locaweb

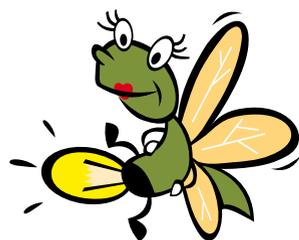
Programa Rede

Patrocínio



Parceria Poder Público Local

Secretaria Estadual de Educação do Acre
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto de Pacaraima
Secretaria Municipal de Educação de Barcelos
Secretaria Municipal de Educação de Caracaraí
Secretaria Municipal de Educação de Carauari
Secretaria Municipal de Educação de Castanhal
Secretaria Municipal de Educação de Chapada dos Guimarães
Secretaria Municipal de Educação de Macapá
Secretaria Municipal de Educação de Mirinzal
Secretaria Municipal de Educação de Oriximiná
Secretaria Municipal de Educação de Ouro Preto do Oeste
Secretaria Municipal de Educação de Ponte Alta do Tocantins
Secretaria Municipal de Educação de Portel
Secretaria Municipal de Educação de São Gabriel da Cachoeira
Secretaria Municipal de Educação de Soure
Secretaria Municipal de Educação de Tefé
Secretaria Municipal de Educação de Uarini
Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Breves
Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Campinápolis
Secretaria Municipal de Educação e Desporto de Santarém
Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer de Barreirinhas



Conselheiros voluntários

Comunicação: Simone Fonseca de Lucena e Zeuner Fraissat

Mobilização de Recursos: Sharon Hess

Conselho Fiscal: Claudia Vidigal, Eleonora Nacif e Mônica Fonseca

Contribuintes pessoa física

Abadia Antonio Dorrance, Fernando Marcos Teixeira Coelho Saraiva, Gustavo Scheibe, Leandro Farina dos Santos, Marcela I. J. Bragatto, Monica Fonseca, Paola M. B. Piergili Mezzaroma, Paulo Joel Bruno.

Via Lei Rouanet: Antonio Luis da Cunha Seabra, Guilherme Peirão Leal.

Agradecimentos – organizações

Espaço para eventos: Biblioteca Alceu Amoroso Lima, Brincarte, Ekoa Café, Instituto Rodrigo Mendes

Doações de móveis: Arsenal BPW

Montagem de móveis: Giroservice



Agradecimentos especiais – indivíduos

André Gurgel, André Lazaro, Cecilia Galvani, Célio Gomes de Andrade, Clair Vieira, Cris Schiavo, Élie Bajard, Elisa Campos Machado, Eleonora Cypel, Elisabeth Fortes, Emilie Rivas, Evandro Guimarães, Fabienne Monnerat, Fernanda Camargo, Fernando Pinho, Genivaldo José de Souza, João Bueno Filho, Joaquim Pereira, Lârcio Benedetti, Luciana Carla Correa Bertocco, Manjupriya (Stephen Little), Manoel Rangel, Márcia Wada, Maria Cecilia Roxo, Milton Hatoum, Mirza Laranja, Nair Kremer, Paula Moz, Regina Dell'Aringa, Rodrigo Granja, Silvia Maria Louzâ Naccache, Teresa Cristina Castrucci Tambasco Antunes, Thomas Benes Felsberg, Vicente Cândido, Yolanda Reyes.

Colaboraram com as atividades da Vaga Lume em 2009

Alcione Ribeiro, Ana Helena Oliveira, Celice Oliveira, Charles Teixeira, Cristiana Leão, Daniela Weiers, Darlean Oliveira, Estefânia Nazário, Erica Goto, Heleuzes Sarraf, Joana Arari, Juliana Barrena, Maria das Graças Silva, Maria Furlan, Marília Fróis, Márcia Licá, Liana Yuri, Luciana Ferraz, Paulo Marciano, Susi Sanchez, Sylvia Guimarães, Thaise Terra, Thiago Alcântara, Vanessa Abdo e Vivian Rubia.



Créditos Relatório Anual

Uma realização da equipe **Vaga Lume**

Projeto Gráfico: Deziñ com Z

Texto: Ana Helena Oliveira e Sylvia Guimarães

Seleção de imagens: Eduardo Ferreira

Revisão de texto: Regina Dell'Aringa

Fotos: Acervo **Vaga Lume** /
Eny Miranda e Rayssa Coe